



Claire PÊCHEUR

—

Éducatrice Environnement



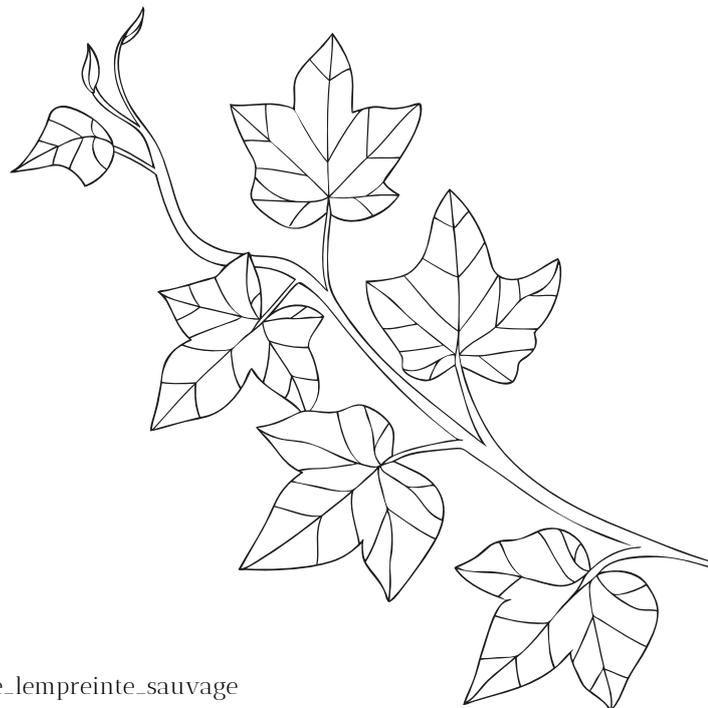
Je suis Claire, Éducatrice Environnement,
Maman et Paysanne de la vie; voilà comme
je me présente.

Originaire du Jura, je me suis d'abord
formée ici en Franche Comté, puis je suis
partie dans les Cévennes afin de me
perfectionner en Éducatrice
Environnement.

La vie m'a amené à quitter le Jura et partir vivre en Presqu'île de
Crozon, en Bretagne durant presque 10 années.

À travers mes différentes formations et mon expérience, de plus de
16 ans, je suis ici aujourd'hui, pour vous accompagner dans
l'éducation environnement.

(ADVF Parcours Montessori, ADVF Développement Psycho affectivité de l'enfant, BPJEPS Éducation
Environnement & Développement Durable, BPJEPS Activité de rando à pied & à vélo, UCC Accueil
Collectif de Mineurs à Caractères Éducatif)



Des activités à pédagogies actives en nature

Adaptées au public visé, j'encadre de manière à :

- ☾ Favoriser le temps d'activité et le valoriser comme support de découverte et d'apprentissage.
- ☾ Assurer la sécurité physique, psychologique, émotionnelle et affective des participants.tes.

"La graine que nous semons est la graine de l'espérance."

M.M

Les moyens pour y arriver :

- ☾ L'observation des apprentissages, l'accompagnement réfléchi et bienveillant ainsi que le respect du rythme des participants.tes.
- ☾ Le développement holistique pour l'épanouissement de l'enfant.
- ☾ La hauteur d'enfant.
- ☾ La pédagogie active par la nature.

Mobile dans le Jura et le Doubs en fonction de vos besoins.



Du "sur mesure"

Je présente, dans ce livret, quelques idées d'activités que je peux réaliser. Chacune d'elles peut s'adapter selon la tranche d'âge et le cycle scolaire (1-2-3).

Je suis là pour adapter l'activité à vos envies et à vos besoins.

Racontez moi, échangeons et ensemble, construisons votre projet.

Belle découverte,
Claire.

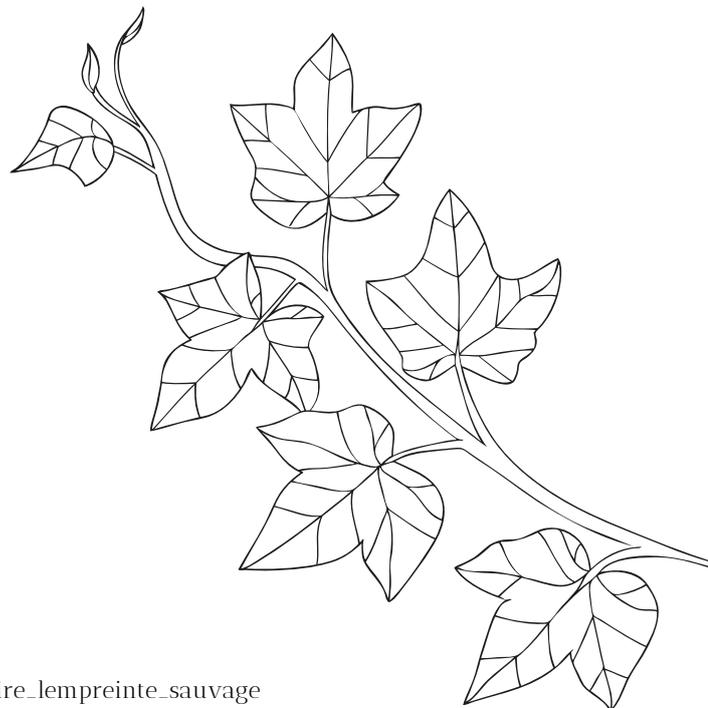
Pour me contacter :

 clairelempreintesauvage@ecomail.fr

 www.lempreintesauvage.com

  [@claire_lempreinte_sauvage](https://www.instagram.com/claire_lempreinte_sauvage)

 Claire 06 13 15 49 51



Cycle 1 - 2 à 6ans



Arbres totem

APPROCHES : SENSIBLE, SENSORIELLE, LUDIQUE

COMPÉTENCES : MOTRICITÉ FINE, CRÉATIVITÉ ET VOCABULAIRE.

OBJECTIFS : OSER TOUCHER ET EXPLORER AVEC LES ÉLÉMENTS NATURELS.



2 h

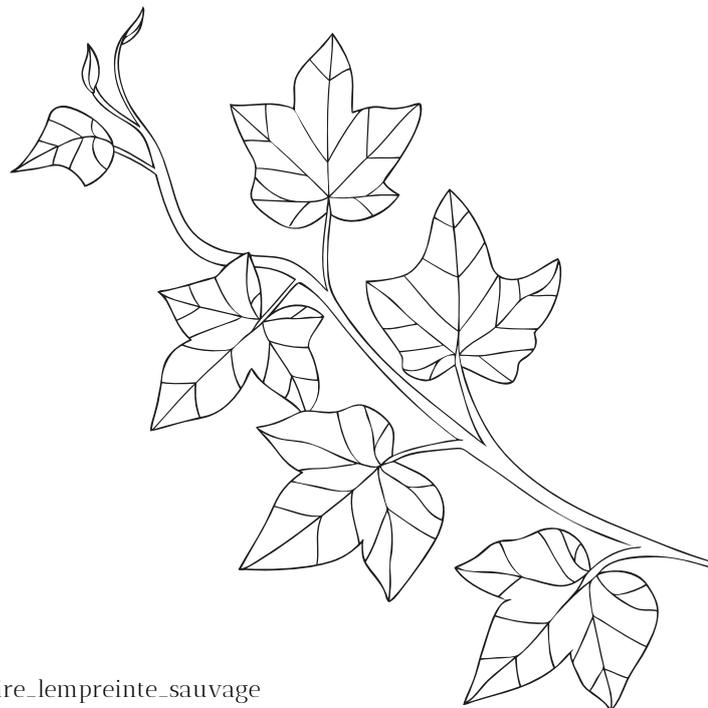


150 € / groupe



Les enfants vont créer, dans et avec les éléments de la nature, de magnifiques œuvres éphémères. Ils vont donner une autre apparence aux arbres.

Ils enrichissent leur culture artistique, développent leur intelligence sensible et apprennent à construire un regard critique sur une œuvre.



Cycle 1 - 2 à 6ans

 Sensoriel

APPROCHES : SENSORIELLE ET LUDIQUE.

COMPÉTENCE : DÉCOUVERTE DU MONDE VIVANT ET DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE.

OBJECTIF : RECONNAÎTRE DIFFÉRENTE MATIÈRE GRÂCE À L'UTILISATION D'UN SENS.

 2 h

 150 € / groupe



Les 5 sens!

Les connaissons nous vraiment?

Y en a t il plus que 5?

Doux ou piquant? Dur ou mou? Jeune ou vieux? Sec ou mouillé?

S'amuser avec les contraires permet d'enrichir le vocabulaire et de développer l'observation.



Cycle 1 - 2 à 6 ans

Les formes et les couleurs

APPROCHES : SCIENTIFIQUE, LUDIQUE, ARTISTIQUE ET SENSORIELLE

COMPÉTENCE : RECONNAISSANCE DES FORMES ET DES COULEURS
(MATHÉMATIQUES ET LANGAGE).

OBJECTIF : SAVOIR RECONNAÎTRE, NOMMER ET REPRODUIRE UNE FORME.
DIFFÉRENCIER LES NUANCES DE COULEURS.



2 h



150 € / groupe



Le désordre et la monotonie dans la nature? Certainement pas!

Repérer les forme géométriques présentes autour de nous, s'amuser à les nommer et à les reproduire au sol.

Découvrir les différentes nuances de couleurs présentes autour de nous.



Cycle 2 - 6 à 9 ans

 Mesures et mathématiques en plein air :

APPROCHES : SCIENTIFIQUE, LUDIQUE, ET SENSORIELLE

COMPÉTENCE : APPLICATION DES MATHÉMATIQUES EN SITUATION RÉELLE.

OBJECTIF : MESURER UNE DISTANCE À L'AIDE D'UN BÂTON ET/OU D'UN MÈTRE.



1/2 Journée



150 € / groupe



Mesurer la hauteur d'un arbre avec un bout de bois, des distances entre différents éléments naturels à l'aide de pas ou de mètres, et faire des calculs simples (addition, soustraction).



Cycle 2 - 6 à 9 ans



L'arbre, être vivant

APPROCHES : SENSORIELLE, SCIENTIFIQUE ET LUDIQUE

COMPÉTENCE : SCIENCES ET TECHNOLOGIE (DÉCOUVERTE DU MONDE VIVANT)

OBJECTIF : NOMMER CHAQUE PARTIE D'UN ARBRE.



1/2 Journée



150 € / groupe



Connaissons vraiment les arbres?

Et si on partait à la découverte des différentes parties de l'arbre (racines, tronc, branches, feuilles) pour comprendre son fonctionnement.

Quel est le rôle des arbres dans les écosystèmes et pour l'environnement?



Cycle 2 - 6 à 9 ans

Vannerie sauvage

APPROCHES : HISTORIQUE, LUDIQUE, ARTISTIQUE ET SENSORIELLE.

COMPÉTENCE : DÉCOUVERTE DES MATÉRIAUX NATURELS, TRESSAGE, DÉVELOPPEMENT DE LA MOTRICITÉ FINE ET DE LA PATIENCE.

OBJECTIF : TRESSER UN PETIT OBJET EN AUTONOMIE AVEC LES ÉLÉMENTS NATURELS.



1/2 Journée

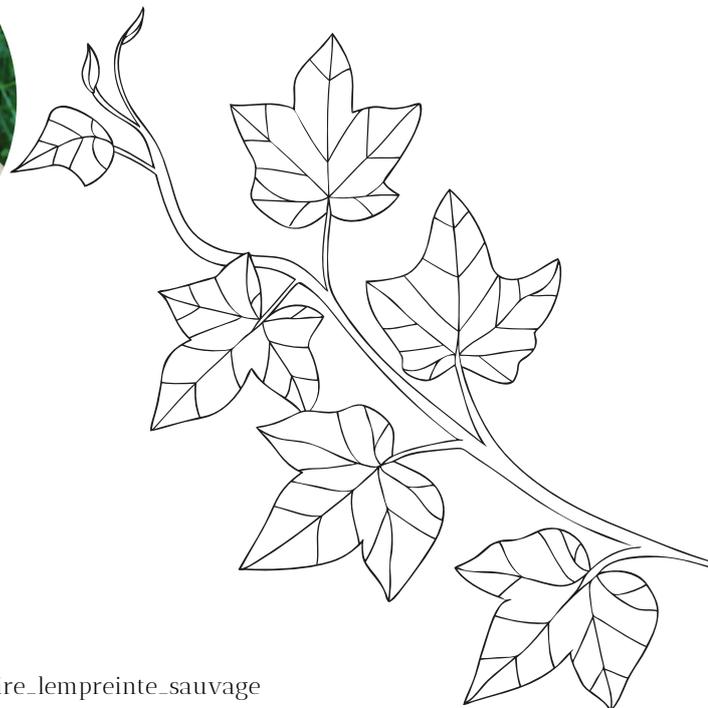


150 € / groupe



Tresser son propre panier, son attrape rêve ou encore une mini chaise en jonc.

Les enfants apprendront des techniques de base du tressage, avec les éléments naturels présents autour de nous.



Cycle 3 - 9 à 11 ans



Les plantes médicinales et comestibles

APPROCHES : SCIENTIFIQUE, HISTORIQUE, GÉOGRAPHIQUE ET LUDIQUE

COMPÉTENCE : DÉCOUVRIR ET APPRENDRE À RECONNAÎTRE LES PLANTES COMESTIBLES ET MÉDICINALES PRÉSENTES CHEZ NOUS. (SCIENCE, HISTOIRE & GÉOGRAPHIE)

OBJECTIF : RECONNAÎTRE AU MOINS UNE PLANTE COMESTIBLE "SAUVAGE" PRÉSENTE AUTOUR DE CHEZ EUX.



1/2 Journée



200 € / groupe



Quelle richesse nous offre ces plantes autour de nous..
Et si nous apprenions à les identifier et comprendre leurs usages traditionnels.

Sensibiliser à la préservation des ressources naturelles et à l'usage durable des plantes.



Cycle 3 - 9 à 11 ans



Création de cartes postales

APPROCHES : SENSORIELLE, SENSIBLE ET LUDIQUE.

COMPÉTENCE : ÉCRITURE, EXPÉRIMENTER ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET ARTISTIQUE.

OBJECTIF : DÉCORER UNE CARTE POSTALE AVEC LES ÉLÉMENTS NATURELS PRÉSENT AUTOUR DE CHEZ EUX.



2h



100€ / groupe



Ecrire et décorer une carte postale en pleine nature, à partir des éléments que les enfants trouvent sur place.



Cycle 3 - 9 à 11 ans

Enquête en forêt

APPROCHES : SCIENTIFIQUE, CONCEPTUELLE, GÉOGRAPHIQUE ET LUDIQUE.

COMPÉTENCE : APPRENDRE À SE REPÈRE DANS L'ESPACE, ORIENTATION, COMPRENDRE LA CHAÎNE ALIMENTAIRE ET LA BIODIVERSITÉ. FAIRE DES HYPOTHÈSES.

OBJECTIF : DÉCRIRE UNE CHAÎNE ALIMENTAIRE



1/2 Journée



200 € / groupe



Les enfants aiment inventer des histoires, résoudre un mystère.

Lors de l'enquête en forêt, ils apprendront à s'orienter, ainsi qu'à identifier et comprendre les niveaux trophiques présents dans la chaîne alimentaire et l'intérêt de chacun.

